



ПРИКАЗ

17.05.2023

г. Казань

БОЕРЫК

№ 1009-1007/23

Об утверждении Доклада о правоприменительной практике департамента надзора и контроля в сфере образования Министерства образования и науки Республики Татарстан в области федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования за 2022 год и его размещения на официальном сайте Департамента надзора и контроля в сфере образования в сети «Интернет»

В соответствии со статьей 47 Федерального закона от 31.07.2020 № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 248-ФЗ), пунктом 15 Положения о федеральном государственном контроле (надзоре) в сфере образования, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 25 июня 2021 года № 997 п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемый Доклад о правоприменительной практике департамента надзора и контроля в сфере образования Министерства образования и науки Республики Татарстан в области федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования за 2022 год (далее – Доклад о правоприменительной практике).

2. Отделу аналитического, информационного и организационного обеспечения Департамента разместить на официальном сайте Департамента надзора и контроля в сфере образования Министерства образования и науки Республики Татарстан в сети «Интернет» (<http://obrnadzor.tatarstan.ru/>) прилагаемый Доклад о правоприменительной практике.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра – руководителя департамента надзора и контроля в сфере образования Р.Г.Музипова.

Министр

И.Г.Хадиуллин

Утвержден
приказом Министерства образования
и науки Республики Татарстан
от «14» мая 2023 г. № под-1007/23

**Доклад о правоприменительной практике
департамента надзора и контроля в сфере образования Министерства
образования и науки Республики Татарстан в области федерального
государственного контроля (надзора) в сфере образования за 2022 год**

Обобщение и анализ правоприменительной практики контрольной (надзорной) деятельности департамента надзора и контроля в сфере образования Министерства образования и науки Республики Татарстан в области федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования за 2022 год (далее – Обобщение практики) подготовлено во исполнение статьи 47 Федерального закона от 31.07.2020 № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 248-ФЗ), пункта 15 Положения о федеральном государственном контроле (надзоре) в сфере образования, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 25 июня 2021 года № 997 (далее – Положение № 997).

Обобщение практики за 2022 год подготовлено по результатам контрольной (надзорной) деятельности в области федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования и проводится для решения следующих задач:

- 1) обеспечение единообразных подходов к применению контрольным (надзорным) органом и его должностными лицами обязательных требований, законодательства Российской Федерации о федеральном государственном контроле (надзоре) в сфере образования;
- 2) выявление типичных нарушений обязательных требований, причин, факторов и условий, способствующих возникновению указанных нарушений;
- 3) анализ случаев причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям, выявление источников и факторов риска причинения вреда (ущерба);
- 4) подготовка предложений об актуализации обязательных требований;
- 5) подготовка предложений о внесении изменений в законодательство Российской Федерации о государственном контроле (надзоре).

I. Обеспечение единообразных подходов к применению контрольным (надзорным) органом и его должностными лицами обязательных требований, законодательства Российской Федерации о федеральном государственном контроле (надзоре) в сфере образования

Департамент надзора и контроля в сфере образования Министерства образования и науки Республики Татарстан (далее – Департамент) осуществляет в соответствии с пунктом 1 части 1 статьи 7 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании) федеральный государственный контроль (надзор) в сфере образования в отношении организаций, осуществляющих образовательную деятельность, зарегистрированных по месту нахождения (индивидуальных предпринимателей, зарегистрированных по месту жительства) на территории Республики Татарстан, за исключением организаций, указанных в пункте 7 части 1 статьи 6 Закона об образовании.

Департамент осуществляет федеральный государственный контроль (надзор) в сфере образования в отношении следующих контролируемых лиц:

- дошкольные образовательные организации;
- общеобразовательные организации;
- профессиональные образовательные организации;
- организации дополнительного образования;
- организации дополнительного профессионального образования.
- организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- организации, осуществляющие лечение, оздоровление и (или) отдых;
- организации, осуществляющие социальное обслуживание;
- индивидуальные предприниматели, осуществляющие образовательную деятельность;
- иные организации, осуществляющие образовательную деятельность.

Объектом федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования является образовательная деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность, зарегистрированных по месту нахождения (индивидуальных предпринимателей, зарегистрированных по месту жительства) на территории Республики Татарстан.

Общее количество контролируемых лиц по состоянию на 31.12.2022 составляло 4889 организаций (без учета органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования), из них:

- дошкольных образовательных организаций – 1674,
- общеобразовательных организаций – 1665,
- профессиональных образовательных организаций – 129,
- организаций дополнительного образования – 265,
- организаций дополнительного профессионального образования – 180,
- организации, осуществляющие лечение, оздоровление и (или) отдых – 7,
- организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 10,
- иные юридические лица – 863,
- индивидуальных предпринимателей – 96.

Непосредственно исполнение федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования в Департаменте осуществляет управление контрольно-надзорной деятельности (далее – Управление КНД).

При осуществлении Департаментом федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования применяется единый порядок организации и проведения контрольных (надзорных) мероприятий в отношении контролируемых лиц.

Организация и проведение контрольных (надзорных) мероприятий в отношении контролируемых лиц включает в себя такие процедуры как:

разработка и издание распорядительных актов Департамента о проведении контрольных (надзорных) мероприятий;

выбор вида проведения контрольных (надзорных) мероприятий;

исчисление и соблюдение сроков проведения контрольных (надзорных) мероприятий;

соблюдение прав контролируемых лиц при организации и проведении контрольных (надзорных) мероприятий;

оформление результатов контрольных (надзорных) мероприятий и решения, принимаемые по результатам контрольных (надзорных) мероприятий;

составление ежегодного плана проведения Департаментом плановых контрольных (надзорных) мероприятий юридических лиц и индивидуальных предпринимателей;

использование оснований для проведения внеплановых контрольных (надзорных) мероприятий;

проведение контрольных (надзорных) мероприятий без взаимодействия - наблюдение за соблюдением обязательных требований (мониторинг безопасности);

работа с обращениями физических и юридических лиц, содержащими сведения о нарушении обязательных требований, причинении вреда (ущерба) или угрозе причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям;

меры, принимаемые Департаментом, по результатам контрольных (надзорных) мероприятий в отношении контролируемых лиц;

судебная практика.

Разработка и издание распорядительных актов Департамента о проведении контрольных (надзорных) мероприятий и их содержание

Типовые формы документов, используемых контрольным (надзорным) органом, в том числе типовые формы решений о проведении документарной и выездной проверки, утверждены приказом Министерства экономического развития Российской Федерации от 31.03.2021 № 151.

В соответствии со статьей 64 Федерального закона № 248-ФЗ в решениях Департамента указываются:

- 1) дата, время и место принятия решения;
- 2) кем принято решение;

- 3) основание проведения контрольного (надзорного) мероприятия;
- 4) вид контроля;
- 5) фамилии, имена, отчества (при наличии), должности инспектора (инспекторов, в том числе руководителя группы инспекторов), уполномоченного (уполномоченных) на проведение контрольного (надзорного) мероприятия, а также привлекаемых к проведению контрольного (надзорного) мероприятия специалистов, экспертов или наименование экспертной организации, привлекаемой к проведению такого мероприятия;
- 6) объект контроля, в отношении которого проводится контрольное (надзорное) мероприятие;
- 7) адрес места осуществления контролируемым лицом деятельности или адрес нахождения иных объектов контроля, в отношении которых проводится контрольное (надзорное) мероприятие;
- 8) фамилия, имя, отчество (при наличии) гражданина или наименование организации, адрес организации (ее филиалов, представительств, обособленных структурных подразделений), ответственных за соответствие обязательным требованиям объекта контроля, в отношении которого проводится контрольное (надзорное) мероприятие;
- 9) вид контрольного (надзорного) мероприятия;
- 10) перечень контрольных (надзорных) действий, совершаемых в рамках контрольного (надзорного) мероприятия;
- 11) предмет контрольного (надзорного) мероприятия;
- 12) проверочные листы, если их применение является обязательным;
- 13) дата проведения контрольного (надзорного) мероприятия, в том числе срок непосредственного взаимодействия с контролируемым лицом;
- 14) перечень документов, предоставление которых гражданином, организацией необходимо для оценки соблюдения обязательных требований (в случае, если в рамках контрольного (надзорного) мероприятия предусмотрено предоставление контролируемым лицом документов в целях оценки соблюдения обязательных требований);
- 15) иные сведения, если это предусмотрено положением о виде контроля.

Контрольное (надзорное) мероприятие может быть начато после внесения в единый реестр контрольных (надзорных) мероприятий (ЕРКНМ) сведений, установленных правилами его формирования и ведения, за исключением наблюдения за соблюдением обязательных требований (мониторинг безопасности), а также случаев неработоспособности ЕРКНМ, зафиксированных оператором реестра.

Департаментом обеспечивается строгое соблюдение требований к форме и содержанию решений о проведении проверки.

В отношении проведения наблюдения за соблюдением обязательных требований (мониторинг безопасности) не требуется принятие решения о проведении данного контрольного (надзорного) мероприятия без взаимодействия.

Контрольные (надзорные) мероприятия без взаимодействия проводятся должностными лицами контрольных (надзорных) органов на основании заданий уполномоченных должностных лиц контрольного (надзорного) органа.

Выбор вида проведения контрольных (надзорных) мероприятий

При осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования контрольный (надзорный) орган в сфере образования проводит следующие виды контрольных (надзорных) мероприятий:

- а) документарная проверка;
- б) выездная проверка;
- в) наблюдение за соблюдением обязательных требований (мониторинг безопасности).

Под документарной проверкой понимается контрольное (надзорное) мероприятие, которое проводится по месту нахождения контрольного (надзорного) органа и предметом которого являются исключительно сведения, содержащиеся в документах контролируемых лиц, устанавливающих их организационно-правовую форму, права и обязанности, а также документы, используемые при осуществлении их деятельности и связанные с исполнением ими обязательных требований и решений контрольного (надзорного) органа.

Перечень допустимых контрольных (надзорных) действий в ходе документарной проверки: истребование документов; получение письменных объяснений; экспертиза.

Под выездной проверкой понимается комплексное контрольное (надзорное) мероприятие, проводимое посредством взаимодействия с конкретным контролируемым лицом, владеющим производственными объектами и (или) использующим их, в целях оценки соблюдения таким лицом обязательных требований, а также оценки выполнения решений контрольного (надзорного) органа.

Перечень допустимых контрольных (надзорных) действий в ходе выездной проверки: осмотр; опрос; истребование документов; получение письменных объяснений; экспертиза.

Под наблюдением за соблюдением обязательных требований (мониторингом безопасности) понимается сбор, анализ данных об объектах государственного контроля (надзора), имеющих у контрольного (надзорного) органа в сфере образования, в том числе данных, которые поступают в ходе межведомственного информационного взаимодействия, представляются контролируемыми лицами в рамках исполнения обязательных требований, а также данных, содержащихся в государственных информационных системах, данных из сети "Интернет", иных общедоступных данных:

- данные мониторинга системы образования;
- сведения из Единого государственного реестра недвижимости;
- сведения из Единого государственного реестра юридических лиц;

сведения о наличии (отсутствии) лицензии на проведение работ с использованием сведений, составляющих государственную тайну (при реализации образовательных программ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну);

сведения из федеральной информационной системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональной информационной системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования;

сведения из федеральной информационной системы «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»;

сведения из государственной информационной системы государственного надзора в сфере образования;

информация, размещенная на официальных сайтах образовательных организаций в сети «Интернет».

При выборе Департаментом вида контрольных (надзорных) мероприятий принимаются во внимание результаты ранее проводившихся проверок (при наличии), а также информация и документы, которые в соответствии с законодательством Российской Федерации размещаются на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Исчисление и соблюдение сроков проведения контрольных (надзорных) мероприятий

Срок проведения документарной проверки составляет 10 рабочих дней.

Срок проведения выездной проверки составляет 5 рабочих дней. В отношении контролируемого лица, являющегося субъектом малого предпринимательства, общий срок взаимодействия в ходе проведения выездной проверки не может превышать 50 часов для малого предприятия и 15 часов для микропредприятия. Срок проведения выездной проверки в отношении организации, осуществляющей свою деятельность на территориях нескольких субъектов Российской Федерации, составляет 5 рабочих дней отдельно по каждому филиалу организации. Срок проведения выездной проверки в отношении каждого из производственных объектов, расположенных в разных субъектах Российской Федерации и принадлежащих индивидуальным предпринимателям, составляет 5 рабочих дней.

Срок проведения выездной проверки с использованием средств дистанционного взаимодействия, в том числе посредством аудио- или видеосвязи,

составляет 10 рабочих дней. В отношении контролируемого лица, являющегося субъектом малого предпринимательства, общий срок взаимодействия в ходе проведения выездной проверки с использованием средств дистанционного взаимодействия, в том числе посредством аудио- или видеосвязи, не может превышать 50 часов для малого предприятия и 15 часов для микропредприятия. Срок проведения выездной проверки с использованием средств дистанционного взаимодействия, в том числе посредством аудио- или видеосвязи, в отношении организации, осуществляющей свою деятельность на территориях нескольких субъектов Российской Федерации, составляет 10 рабочих дней отдельно по каждому филиалу организации.

*Соблюдение прав контролируемых лиц при организации
и проведении контрольных (надзорных) мероприятий*

При организации и осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования Департамент обязан признавать, соблюдать и защищать права и свободы контролируемых и иных лиц.

Должностные лица Департамента обязаны соблюдать законодательство Российской Федерации, права и законные интересы контролируемых лиц.

Должностные лица Департамента при проведении контрольных (надзорных) мероприятий обязаны разъяснять контролируемому лицу, его представителю их права, обязанности и ответственность и обеспечивать возможность осуществления этих прав.

Решения Департамента, действия (бездействие) должностных лиц Департамента могут быть обжалованы контролируемым лицом, его представителем в установленном Федеральным законом № 248-ФЗ порядке.

При организации и осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования запрещаются принятие решений и совершение действий (бездействия), унижающих достоинство личности либо умаляющих деловую репутацию организации, индивидуального предпринимателя.

Контролируемое лицо при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования имеет право:

1) присутствовать при проведении профилактического мероприятия, контрольного (надзорного) мероприятия, давать пояснения по вопросам их проведения, за исключением мероприятий, при проведении которых не осуществляется взаимодействие контрольных (надзорных) органов с контролируемыми лицами;

2) получать от контрольного (надзорного) органа, его должностных лиц информацию, которая относится к предмету профилактического мероприятия, контрольного (надзорного) мероприятия и предоставление которой предусмотрено федеральными законами;

3) получать от контрольного (надзорного) органа информацию о сведениях, которые стали основанием для проведения внепланового контрольного (надзорного)

мероприятия, в том числе в случае проведения указанного мероприятия по требованию прокурора о проведении контрольного (надзорного) мероприятия в рамках надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина в связи с поступившими в органы прокуратуры материалами и обращениями, за исключением сведений, составляющих охраняемую законом тайну;

4) знакомиться с результатами контрольных (надзорных) мероприятий, контрольных (надзорных) действий, сообщать контрольному (надзорному) органу о своем согласии или несогласии с ними;

5) обжаловать действия (бездействие) должностных лиц контрольного (надзорного) органа, решения контрольного (надзорного) органа, повлекшие за собой нарушение прав контролируемых лиц при осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля, в досудебном и (или) судебном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации;

6) привлекать Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по защите прав предпринимателей, его общественных представителей либо уполномоченного по защите прав предпринимателей в субъекте Российской Федерации к участию в проведении контрольных (надзорных) мероприятий (за исключением контрольных (надзорных) мероприятий, при проведении которых не требуется взаимодействие контрольного (надзорного) органа с контролируемыми лицами).

Оформление результатов контрольных (надзорных) мероприятий и решения, принимаемые по результатам контрольных (надзорных) мероприятий

В соответствии со статьей 87 Федерального закона № 248-ФЗ по окончании проведения контрольного (надзорного) мероприятия, предусматривающего взаимодействие с контролируемым лицом, составляется акт контрольного (надзорного) мероприятия (далее - акт). В случае, если по результатам проведения такого мероприятия выявлено нарушение обязательных требований, в акте должно быть указано, какое именно обязательное требование нарушено, каким нормативным правовым актом и его структурной единицей оно установлено. В случае устранения выявленного нарушения до окончания проведения контрольного (надзорного) мероприятия, предусматривающего взаимодействие с контролируемым лицом, в акте указывается факт его устранения. Документы, иные материалы, являющиеся доказательствами нарушения обязательных требований, должны быть приобщены к акту. Заполненные при проведении контрольного (надзорного) мероприятия проверочные листы должны быть приобщены к акту.

Типовые формы документов, используемых контрольным (надзорным) органом, в том числе типовые формы актов документарной и выездной проверки, утверждены приказом Министерства экономического развития Российской Федерации от 31.03.2021 № 151.

Оформление акта документарной проверки производится по месту нахождения контрольного (надзорного) органа в сфере образования в день

окончания проведения документарной проверки. Результаты проверки, содержащие информацию, составляющую государственную, коммерческую, служебную и иную охраняемую законом тайну, оформляются с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

Контрольный (надзорный) орган в сфере образования в течение 5 рабочих дней со дня окончания документарной проверки направляет контролируемому лицу акт документарной проверки посредством почтовой связи и (или) электронной почты (при наличии).

Оформление акта выездной проверки производится на месте проведения выездной проверки в день окончания проведения выездной проверки. В случае проведения выездной проверки с использованием средств дистанционного взаимодействия, в том числе посредством аудио- или видеосвязи, акт выездной проверки оформляется по месту нахождения контрольного (надзорного) органа в сфере образования в день окончания проведения выездной проверки.

В случае несогласия с фактами и выводами, изложенными в акте контрольного (надзорного) мероприятия, контролируемое лицо вправе направить жалобу в порядке, предусмотренном статьями 39 - 43 Федерального закона № 248-ФЗ.

В соответствии со статьей 90 Федерального закона № 248-ФЗ в случае выявления при проведении контрольного (надзорного) мероприятия нарушений обязательных требований контролируемым лицом контрольный (надзорный) орган в пределах полномочий, предусмотренных законодательством Российской Федерации, обязан:

- выдать после оформления акта контрольного (надзорного) мероприятия контролируемому лицу предписание об устранении выявленных нарушений с указанием разумных сроков их устранения и (или) о проведении мероприятий по предотвращению причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям, а также других мероприятий, предусмотренных федеральным законом о виде контроля;

- при выявлении в ходе контрольного (надзорного) мероприятия признаков преступления или административного правонарушения направить соответствующую информацию в государственный орган в соответствии со своей компетенцией или при наличии соответствующих полномочий принять меры по привлечению виновных лиц к установленной законом ответственности.

Данное положение статьи 90 Федерального закона № 248-ФЗ конкретизируется и развивается в статье 93.1 Закона об образовании, в которой говорится о последствиях выявления нарушений обязательных требований, установленных при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования:

1. В случае выявления нарушения требований законодательства об образовании, в том числе в случае нарушения лицензионных требований к образовательной деятельности и (или) требований, установленных федеральными государственными образовательными стандартами, требований к выполнению

аккредитационных показателей, орган по контролю (надзору) в сфере образования выдает организации, осуществляющей образовательную деятельность, допустившей такое нарушение, предписание об устранении выявленного нарушения. Указанный в предписании срок его исполнения не может превышать шесть месяцев.

2. В случае неисполнения предписания, указанного в части 1 настоящей статьи, орган по контролю (надзору) в сфере образования возбуждает дело об административном правонарушении в порядке, установленном Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях, и запрещает прием в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, полностью или частично сроком на один год. Прием в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, может быть возобновлен до истечения указанного срока по решению органа по контролю (надзору) в сфере образования в связи с установлением факта исполнения предписания, вновь выданного в соответствии с частью 3 настоящей статьи, или в связи со вступлением в законную силу судебного акта о прекращении производства по делу об административном правонарушении в связи с отсутствием события или состава административного правонарушения.

3. В случае вступления в законную силу постановления о назначении административного наказания организации, осуществляющей образовательную деятельность, и (или) должностному лицу организации, осуществляющей образовательную деятельность, за неисполнение предписания, указанного в части 1 настоящей статьи, орган по контролю (надзору) в сфере образования вновь выдает предписание об устранении ранее не устраненного нарушения. Срок исполнения вновь выданного предписания не может превышать три месяца.

4. В дополнение к мере, указанной в части 3 настоящей статьи, орган по контролю (надзору) в сфере образования лишает организацию, осуществляющую образовательную деятельность, государственной аккредитации в отношении соответствующих уровней образования, направлений подготовки, специальностей, профессий, укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки, областей образования, видов профессиональной деятельности (при наличии у организации, осуществляющей образовательную деятельность, государственной аккредитации образовательной деятельности) в случае вступления в законную силу постановления о назначении административного наказания организации, осуществляющей образовательную деятельность (должностному лицу организации, осуществляющей образовательную деятельность), за неисполнение предписания, указанного в части 1 настоящей статьи, в части нарушения требований аккредитационных показателей.

5. В случае неисполнения организацией, осуществляющей образовательную деятельность, вновь выданного в соответствии с частью 3 настоящей статьи предписания орган по контролю (надзору) в сфере образования приостанавливает действие лицензии на осуществление образовательной деятельности этой организации полностью или частично и обращается в суд с заявлением об аннулировании такой лицензии.

6. В случае обращения органа по контролю (надзору) в сфере образования в суд с заявлением об аннулировании лицензии на осуществление образовательной деятельности приостановка действия лицензии на осуществление образовательной деятельности действует до дня вступления в законную силу решения суда.

*Составление ежегодного плана проведения Департаментом
плановых контрольных (надзорных) мероприятий юридических лиц и
индивидуальных предпринимателей*

План проведения плановых проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей на 2022 год был сформирован Департаментом в соответствии с требованиями Федерального закона № 248-ФЗ, Положения № 997. Кроме того, формирование плана контрольных (надзорных) мероприятий, его согласования с органами прокуратуры, включения в него и исключения из него контрольных (надзорных) мероприятий в течение года осуществляется в соответствии с Правилами формирования плана проведения плановых контрольных (надзорных) мероприятий на очередной календарный год, его согласования с органами прокуратуры, включения в него и исключения из него контрольных (надзорных) мероприятий в течение года, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 31.12.2020 № 2428, с учетом особенностей проведения плановых контрольных (надзорных) мероприятий, установленных Правительством Российской Федерации.

Плановые контрольные (надзорные) мероприятия проводятся на основании плана проведения плановых контрольных (надзорных) мероприятий на очередной календарный год, формируемого контрольным (надзорным) органом и подлежащего согласованию с органами прокуратуры.

Проект ежегодного плана до 1 октября года, предшествующего году реализации ежегодного плана, представляется на согласование в органы прокуратуры, определенные в соответствии с приказом Генерального прокурора Российской Федерации.

Органы прокуратуры осуществляют рассмотрение проекта ежегодного плана в порядке, предусмотренном частью 5 статьи 61 Федерального закона № 248-ФЗ.

Представление проекта ежегодного плана на согласование в органы прокуратуры осуществляется посредством его размещения должностными лицами, уполномоченными контрольным (надзорным) органом (далее - уполномоченные должностные лица), в машиночитаемом формате в едином реестре контрольных (надзорных) мероприятий.

Уполномоченные должностные лица до 20 ноября года, предшествующего году реализации ежегодного плана, рассматривают и учитывают предложения органов прокуратуры по включению или невключению контрольных (надзорных) мероприятий в ежегодный план, представленные посредством единого реестра контрольных (надзорных) мероприятий.

После рассмотрения предложений органов прокуратуры уполномоченные должностные лица посредством единого реестра контрольных (надзорных) мероприятий утверждают в машиночитаемом формате ежегодный план до 15 декабря года, предшествующего году реализации ежегодного плана.

Ежегодные планы размещаются в течение 5 рабочих дней со дня их утверждения на официальных сайтах контрольных (надзорных) органов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», за исключением сведений, содержащихся в ежегодных планах, распространение которых ограничено или запрещено в соответствии с законодательством Российской Федерации.

План проведения Департаментом плановых проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей на 2022 год, предусматривающий проведение 74 проверок, утвержден приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 23 ноября 2021 года № под-1518/21 и размещен на официальном сайте Департамента.

С 1 марта 2022 года вступили в силу Требования к разработке, содержанию, общественному обсуждению проектов форм проверочных листов, утверждению, применению, актуализации форм проверочных листов, а также случаи обязательного применения проверочных листов, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 27 октября 2021 г. № 1844, пунктом 10 которых определена обязательность применения проверочных листов при проведении выездных проверок.

В связи с тем, что по состоянию на 01.03.2022 проверочные листы не были утверждены Рособнадзором, приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 28.02.2022 № под-306/22-Д в план проверок на 2022 год были внесены изменения, исключены 7 проверок.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10.03.2022 № 336 «Об особенностях организации и осуществления государственного контроля (надзора), муниципального контроля» (далее – Постановление № 336) установлены особенности осуществления в 2022 году видов государственного контроля (надзора), муниципального контроля, к организации и осуществлению которых применяются положения Федерального закона от 31 июля 2020 года № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» и Федерального закона от 26 декабря 2008 года № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля», а также осуществления государственного контроля (надзора) за деятельностью органов государственной власти субъектов Российской Федерации и должностных лиц органов государственной власти субъектов Российской Федерации, а также за деятельностью органов местного самоуправления и должностных лиц органов местного самоуправления.

В связи с изданием Постановления № 336 приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 11.03.2022 № под-390/22-Д в план проверок на 2022 год были внесены изменения, исключены 44 проверки.

Приказы размещены на официальном сайте Департамента.

Общее число исключенных в 2022 году проверок составило 51 единица.

Таким образом, всего за 2022 год (до 01.03.2022) Департаментом в рамках федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования проведено 23 плановые выездные проверки, в т.ч. в отношении:

- дошкольных образовательных организаций – 5;
- общеобразовательных организаций – 14;
- профессиональных образовательных организаций – 2;
- организаций дополнительного профессионального образования – 2.

План проведения плановых проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей за 2022 год реализован в полном объеме.

В отчетном периоде проверки в отношении субъектов малого предпринимательства не проводились.

Департаментом проводится систематическая работа по снижению административной нагрузки на образовательные организации Республики Татарстан, для чего реализуются следующие меры:

- повышение юридической грамотности руководителей в аспекте контрольной (надзорной) деятельности;

- размещение на сайте Департамента Перечня нормативных правовых актов, содержащих обязательные требования, оценка соблюдения которых осуществляется Департаментом в рамках федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования;

- регулярное обобщение типичных нарушений законодательства в сфере образования, выявленных в ходе контрольных (надзорных) мероприятий, с последующим размещением на сайте.

Федеральный государственный контроль (надзор) в сфере образования в целях снижения риска причинения вреда (ущерба) установленным законом ценностям реализуется с применением риск-ориентированного подхода.

В соответствии со статьями 23, 24 Федерального закона № 248-ФЗ, пунктами 6, 7 Положения № 997, приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 23.07.2021 № под-1816/21-Д утверждены:

- Положение о комиссии Департамента по отнесению объектов федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования к категориям высокого, среднего и низкого риска причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям (далее – Комиссия);

- Состав Комиссии Департамента по отнесению объектов федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования к категориям высокого, среднего и низкого риска причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям.

Согласно положению данная Комиссия на основе сопоставления характеристик объектов контроля с критериями отнесения объектов контроля к категориям риска, представленным в Приложении 1 к Положению № 997:

- утверждает перечень объектов контроля по категориям риска ежегодно в срок до 1 августа текущего календарного года;

- принимает решение об изменении категории риска объекта контроля в случае поступления от контролируемого лица в Департамент сведений о соответствии объекта контроля критериям отнесения объектов контроля к категориям риска иной категории риска в течение 5 (пяти) рабочих дней со дня поступления указанных сведений.

Сбор сведений об объектах контроля в целях их отнесения к категориям риска либо определения индикаторов риска нарушения обязательных требований осуществляется отделом правового регулирования Департамента без взаимодействия с контролируемыми лицами.

Отнесение объекта контроля к одной из категорий риска осуществляется Комиссией на основе сопоставления его характеристик с утвержденными критериями риска.

Контрольные (надзорные) мероприятия включаются в план проведения контрольных (надзорных) мероприятий по результатам категорирования объектов контроля с учетом установленной периодичности:

для категории высокого риска – один раз в 3 года;

для категории среднего риска – один раз в 4 года;

в отношении объектов контроля, отнесенных к категории низкого риска, плановые контрольные (надзорные) мероприятия не проводятся.

Плановые контрольные (надзорные) мероприятия могут быть в виде выездных проверок или в виде документарных проверок.

В 2022 году проведено 2 заседания Комиссии, по итогам которых изданы приказы от 27.07.2022 № под-1658/22-Д «Об отнесении объектов федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования к категориям высокого, среднего и низкого риска причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям» и 16.08.2022 № под-1831/22-Д «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан от 27.07.2022 № под-1658/22-Д «Об отнесении объектов федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования к категориям высокого, среднего и низкого риска причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям»:

- 10 объектов контроля отнесены к категории высокого риска (в 2021 году – 3),

- 343 объектов контроля – к категории среднего риска (в 2021 году – 295),

- все остальные объекты отнесены к категории низкого риска.

Использование оснований для проведения внеплановых контрольных (надзорных) мероприятий

Организация и проведение внеплановых контрольных (надзорных) мероприятий регулируется Федеральным законом № 248-ФЗ и Положением № 997.

Внеплановые контрольные (надзорные) мероприятия проводятся в виде документарных и выездных проверок.

В 2022 году проведены 22 внеплановые (документарные) проверки.

Основаниями для проведения 22 внеплановых проверок в 2022 году стали:

- результаты проведенного наблюдения за соблюдением обязательных требований (мониторинга безопасности) по ФИС ФРДО – 21;
- получение при рассмотрении обращения гражданина сведений о причинении вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям – 1.

Особенности и основания проведения в 2022 году внеплановых контрольных (надзорных) мероприятий, внеплановых проверок в рамках видов государственного контроля (надзора), муниципального контроля установлены в пункте 3 Постановления № 336.

После 10.03.2022 внеплановые контрольные (надзорные) мероприятия Департаментом не проводились.

Проведение контрольных (надзорных) мероприятий без взаимодействия - наблюдение за соблюдением обязательных требований (мониторинг безопасности)

Наблюдение за соблюдением обязательных требований (мониторинг безопасности) в отношении объектов федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования проводится на основании задания руководителя (заместителя руководителя) контрольного (надзорного) органа в сфере образования.

В 2022 году проведено 5 наблюдений за соблюдением обязательных требований (мониторинг безопасности) в отношении 2 280 контролируемых лиц по следующим направлениям:

- наблюдение за соблюдением обязательных требований (мониторинг безопасности) в части индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ на уровне среднего общего образования (176 организаций);
- наблюдение за соблюдением обязательных требований (мониторинг безопасности) в части индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ на уровне основного общего образования (601 организация);
- наблюдение за соблюдением обязательных требований (мониторинг безопасности) к информации, размещенной на официальных сайтах общеобразовательных организаций (1361 организация);
- наблюдение за соблюдением обязательных требований (мониторинг безопасности) к основным общеобразовательным программам образовательных организаций (40 организаций);
- наблюдение за соблюдением обязательных требований (мониторинг безопасности) по информированию граждан о порядке проведения итогового сочинения (изложения), государственной итоговой аттестации (на предмет размещения на официальных сайтах общеобразовательных организаций Республики Татарстан в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» информации о порядке проведения итогового сочинения (изложения), государственной итоговой

аттестации в соответствии с пунктом 33 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного Приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 190/1512 (102 организации).

На основании пункта 2 части 3 статьи 74 Федерального закона 248-ФЗ по итогам проведения наблюдений за соблюдением обязательных требований (мониторинг безопасности) были объявлены 600 предостережений о недопустимости нарушения обязательных требований.

Работа с обращениями физических и юридических лиц, содержащими сведения о нарушении обязательных требований, причинении вреда (ущерба) или угрозе причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям

В Департамент в 2022 году поступило 1669 обращений (в 2021 году – 1041, в 2020 году – 830), из которых 178 – по вопросам проявления коррупции в сфере образования Республики Татарстан. В ходе рассмотрения обращений объявлено 36 предостережений о недопустимости нарушения обязательных требований (в 2021 году – 28).

Поступившие обращения классифицируются по следующим вопросам:

- жалоба на руководителей и работников образовательных учреждений – 337;
- конфликтные ситуации – 38;
- превышение должностных полномочий – 14;
- нарушение законодательства – 180;
- разъяснение законодательства – 116;
- нарушение прав несовершеннолетних – 142;
- получение травмы несовершеннолетними – 44;
- по вопросу поступления в 1 класс – 146;
- об отказе в предоставлении места в желаемом дошкольном образовательном учреждении – 42;
- отказ в приеме в образовательное учреждение – 19;
- отказ в приеме в 10 класс – 4;
- нарушение образовательного процесса – 68;
- об организации личного приема граждан – 6;
- об отказе в допуске родителей (законных представителей) на праздничные мероприятия – 2;
- об ограничении посещения образовательных учреждений – 13;
- об отказе в допуске в образовательное учреждение детей, не прошедших туберкулиндиагностику – 9;
- по вопросу уборки снега на игровой площадке дошкольного образовательного учреждения – 5;
- о выделении специалиста для совместной проверки – 6;
- о проставлении апостиля – 69;
- об осуществлении образовательной деятельности без лицензии – 16;

- нарушение обязательных (лицензионных) требований – 35;
- по вопросу проведения государственной итоговой аттестации – 53;
- о прекращении рассмотрения ранее направленного обращения – 50;
- о незаконном отчислении с образовательных учреждений – 9;
- в защиту педагогов образовательных учреждений – 8;
- о выражении благодарности сотрудникам Департамента – 5;
- о неправомерности выбора для изучения родного языка – 1;
- о защите персональных данных – 1;
- об организации подвоза обучающихся – 2;
- о регистрации на сайте информационно-образовательных платформ – 10.
- иное – 41.

В случае возникновения спорных ситуаций в образовательных учреждениях Республики Татарстан заявители всегда могут оперативно обратиться в Департамент по номеру телефона «горячей линии»: 8(843) 237-74-94, написать на адрес электронной почты: departament.nadzora@tatar.ru, а также в социальных сетях:

ВКонтакте: https://vk.com/obrnadzor_tatarstan.

Таким образом, ответы на ранее заданные вопросы позволяют оперативно получить требуемую информацию.

Обращения рассмотрены в соответствии с Федеральным законом от 02.05.2006 № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации», а также Федеральным законом № 248-ФЗ всестороннее, объективно и своевременно.

По результатам рассмотрения обращений Департаментом были представлены письменные ответы по существу поставленных в обращении вопросов, уведомления гражданина о направлении его обращения на рассмотрение в другой государственный орган, орган местного самоуправления или иному должностному лицу в соответствии с их компетенцией, направлены письма руководителям образовательных организаций об исполнении требований Департамента по устранению нарушений законодательства об образовании и учредителям образовательных организаций о принятии комплекса мер, направленных на устранение нарушений обязательных требований и предупреждение подобных нарушений в муниципальной системе образования.

*Меры, принимаемые Департаментом, по результатам
контрольных (надзорных) мероприятий в отношении контролируемых лиц*

По результатам проведения проверок выявлялись нарушения требований, установленных законодательством Российской Федерации в сфере образования, послужившие основанием для возбуждения в отношении юридических и должностных лиц дел об административных правонарушениях, выдачи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, предписаний об устранении выявленных нарушений, принятия иных мер административного воздействия.

За 2022 год возбуждено 22 дела об административных правонарушениях (все в отношении юридических лиц).

Постановлениями судебных органов юридические лица подвергнуты административным наказаниям:

в виде штрафов на общую сумму 171 000 рублей (в количестве 9 единиц); административное наказание в виде предупреждения назначено 7 юридическим лицам;

объявление устного замечания (объявлено 3 образовательным организациям).

Образовательным организациям, допустившим нарушения обязательных требований, выдано 25 предписаний Департамента об устранении выявленных нарушений.

Судебная практика

В 2022 году судами были рассмотрены дела об административных правонарушениях, по которым основными видами наказаний были административный штраф и предупреждение.

В качестве примеров назначения административных наказаний из судебной практики можно привести следующие постановления судов:

1) Судьей Авиастроительного районного суда г. Казани рассмотрено дело об административном правонарушении, предусмотренном частью 3 статьи 19.20 КоАП РФ, в отношении МБОУ.

В ходе плановой проверки МБОУ установлены факты грубого нарушения пп. «б» п. 7 Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного Постановлением Правительства РФ от 18.09.2020 № 1490 "О лицензировании образовательной деятельности", а именно:

- отсутствует кабинет технологии (для мальчиков), также отсутствует материально-техническое обеспечение (оборудование и инвентарь), необходимые для реализации образовательной программы основного общего образования.

Представитель МБОУ в судебном заседании факт совершения административного правонарушения не оспаривала, пояснив, что руководством принимаются меры для устранения нарушения, которые вызваны отсутствием достаточного финансирования.

Выслушав мнение сторон, исследовав материалы дела, суд приходит к следующему.

В соответствии с частью 3 статьи 19.20 КоАП РФ, осуществление деятельности, не связанной с извлечением прибыли, с грубым нарушением требований и условий, предусмотренных специальным разрешением (лицензией), если специальное разрешение (лицензия) обязательно (обязательна), влечет наложение административного штрафа на юридических лиц в размере от ста пятидесяти тысяч до двухсот пятидесяти тысяч рублей или административное приостановление деятельности на срок до девяноста суток.

Согласно п.п. «б» п. 7 Положения, лицензионными требованиями к лицензиату при осуществлении образовательной деятельности являются, в том числе: наличие материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудование помещений, необходимых для осуществления образовательной деятельности по заявленным к лицензированию и реализуемым образовательным программам, в соответствии с требованиями, содержащимися в соответствующих образовательных программах.

Указанное требование не применяется: при реализации образовательных программ с использованием сетевой формы в отношении части образовательной программы, не предусмотренной для реализации лицензиатом; при организации образовательной деятельности в форме практической подготовки в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между указанной организацией и лицензиатом; в отношении образовательных программ, реализуемых с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

В силу п. 9 Положения о лицензировании к грубым нарушениям лицензионных требований относятся, в том числе нарушение лицензионных требований и условий, предусмотренных подпунктами "а" - "ж" пункта 7 настоящего Положения, повлекшее за собой последствия, установленные частью 11 статьи 19 Федерального закона "О лицензировании отдельных видов деятельности".

Согласно части 11 статьи 19 Федерального закона "О лицензировании отдельных видов деятельности" исчерпывающий перечень грубых нарушений лицензионных требований в отношении каждого лицензируемого вида деятельности устанавливается положением о лицензировании конкретного вида деятельности.

Вина юридического лица МБОУ в совершении административного правонарушения, предусмотренного частью 3 статьи 19.20 КоАП РФ, подтверждается также решением о проведении плановой выездной проверки; предписанием; актом плановой выездной проверки и другими материалами административного дела.

Совокупность исследованных судом доказательств позволяют считать вину юридического лица в совершении административного правонарушения установленной. Выявленные нарушения лицензионных требований Положением о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 18.09.2020 № 1490 "О лицензировании образовательной деятельности", отнесены к грубым нарушениям лицензионных требований.

Протокол об административном правонарушении и другие материалы дела составлены в соответствии с требованиями закона, надлежащим должностным лицом, оснований не доверять сведениям, указанным в них, не имеется.

При данных обстоятельствах, суд находит вину МБОУ в совершении административного правонарушения установленной и квалифицирует его действия

по части 3 статьи 19.20 КоАП РФ, как осуществление деятельности, не связанной с извлечением прибыли, с грубым нарушением требований и условий специального разрешения (лицензии), если такое разрешение (такая лицензия) обязательно (обязательна).

Обстоятельств, смягчающих или отягчающих административную ответственность МБОУ по делу не установлено.

Учитывая характер, степень общественной опасности совершенного юридическим лицом административного правонарушения и его последствия, имущественное и финансовое положение привлекаемого к административной ответственности юридического лица, суд считает возможным назначить МБОУ административное наказание в виде административного штрафа в соответствии с требованиями ст. 4.1 КоАП РФ, с учетом положений ч. 3.2, 3.3 статьи 4.1 КоАП РФ, ниже низшего предела предусмотренного санкцией части 3 статьи 19.20 КоАП РФ.

На основании изложенного, руководствуясь ст.ст. 29.9-29.11 КоАП РФ, суд принял решение о привлечении юридического лица - МБОУ к административной ответственности за совершение административного правонарушения, предусмотренного частью 3 статьи 19.20 КоАП РФ и назначить ему наказание в виде административного штрафа в размере 75 000 (семидесяти пяти тысяч) рублей в доход государства.

2) Мировым судьей судебного участка № 2 по Кировскому судебному району г. Казани Республики Татарстан рассмотрено дело об административном правонарушении, предусмотренном статьей 9.13 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях, в отношении юридического лица – МАДОУ.

Судом установлено, что с 13.01.2022 по 21.01.2022 при проведении плановой выездной проверки МАДОУ установлено нарушение требований подпункта «а» пункта 3 Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.11.2015 № 1309 к обеспечению доступности для инвалидов объектов социальной инфраструктуры и предоставляемых услуг, за что предусмотрена ответственность по статье 9.13 КоАП РФ.

В судебном заседании заведующая МАДОУ изложенные в протоколе об административном правонарушении не оспаривала, пояснив, что устранение нарушений требовало дополнительного финансирования, но в целом, необходимые требования в основном исполнены, не смотря на вынесенное по итогам проверки предписание, в связи с этим просили производство по делу прекратить.

Выслушав участников процесса, исследовав письменные доказательства, суд приходит к следующему.

В силу статьи 9.13 КоАП РФ уклонение от исполнения требований к обеспечению условий для доступа инвалидов к объектам инженерной, транспортной и социальной инфраструктур влечет наложение административного штрафа на

должностных лиц в размере от двух тысяч до трех тысяч рублей, на юридических лиц - от двадцати тысяч до тридцати тысяч рублей.

В соответствии с Конвенцией о правах ребенка в Российской Федерации, являющейся ее участником, признается, что неполноценный в умственном или физическом отношении ребенок должен вести полноценную и достойную жизнь в условиях, которые обеспечивают его достоинство, способствуют его уверенности в себе и облегчают его активное участие в жизни общества.

Согласно положениям ч.ч. 1, 2 ст. 9 Конвенции ООН о правах инвалидов от 13.12.2006, чтобы наделить инвалидов возможностью вести независимый образ жизни и всесторонне участвовать во всех аспектах жизни, государства-участники "принимают надлежащие меры по выявлению и устранению препятствий и барьеров, мешающих доступности для обеспечения инвалидам доступа наравне с другими к объектам и услугам, открытым или предоставляемым для населения.

В соответствии со ст. 19 Конституции РФ государство гарантирует равенство прав и свобод граждан Российской Федерации независимо от каких-либо обстоятельств.

Кроме того, в соответствии со ст. 3 Федерального Закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» государственная политика в сфере образования основывается на принципах: признания приоритетности образования; обеспечения права каждого человека на образование, недопустимость дискриминации в сфере образования; свободы выбора получения образования согласно склонностям и потребностям человека.

В соответствии со ст. 4 Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», целями государственной политики в интересах детей являются: осуществление прав детей, предусмотренных Конституцией Российской Федерации, недопущение их дискриминации, упрочение основных гарантий прав и законных интересов детей, содействие физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию детей, а также реализации личности ребенка в интересах общества.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» в образовательных учреждениях обеспечивается равный доступ к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Согласно положениям ст. ст. 2, 8 Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 № 181-ФЗ государством гарантируются меры по социальной защите инвалидов, их социальной поддержке, обеспечивающих инвалидам условия для преодоления, замещения ограничений жизнедеятельности, направленных на создание им равных с другими гражданами возможностей участия в жизни общества.

По смыслу статьи 15 Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления (в сфере установленных полномочий),

организации независимо от их организационно-правовых форм обеспечивают инвалидам (включая инвалидов, использующих кресла-коляски и собак-проводников) условия для беспрепятственного доступа к объектам социальной, инженерной и транспортной инфраструктур (жилым, общественным и производственным зданиям, строениям и сооружениям, включая те, в которых расположены физкультурно-спортивные организации, организации культуры и другие организации), к местам отдыха и к предоставляемым в них услугам.

Государственные и муниципальные расходы на разработку и производство транспортных средств с учетом потребностей инвалидов, приспособление транспортных средств, средств связи и информации для беспрепятственного доступа к ним инвалидов и использования их инвалидами, обеспечение условий инвалидам для беспрепятственного доступа к объектам социальной, инженерной и транспортной инфраструктур осуществляются в пределах бюджетных ассигнований, ежегодно предусматриваемых на эти цели в бюджетах бюджетной системы Российской Федерации. Расходы на проведение указанных мероприятий, не относящиеся к государственным и муниципальным расходам, осуществляются за счет других источников, не запрещенных законодательством Российской Федерации.

Необходимость установления такого требования также вытекает из Градостроительного кодекса Российской Федерации (статьи 2, 24, 48) и Федерального закона от 30.12.2009 № 384-ФЗ «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений».

Конкретные параметры доступности зданий и сооружений для инвалидов и других групп населения с ограниченными возможностями передвижения указаны в строительных нормах и правилах (Свод правил 59.13330.2016 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения», утвержденных приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации от 14.11.2016 № 798/пр).

Согласно положениям ст. 12 Федерального закона от 30.12.2009 № Э84-ФЗ «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» жилые здания, объекты инженерной, транспортной и социальной инфраструктур должны быть спроектированы и построены таким образом, чтобы обеспечивалась их доступность для инвалидов и других групп населения с ограниченными возможностями передвижения.

Фактические обстоятельства дела и виновность МАДОУ в совершении административного правонарушения, предусмотренного статьей 9.13 КоАП РФ, подтверждаются материалами дела, не доверять которым у суда нет оснований.

Совокупность установленных судом фактических и правовых оснований позволяет прийти к выводу о том, что событие административного правонарушения, виновность юридического лица, привлекаемого к административной ответственности, а также иные обстоятельства, имеющие значение для правильного разрешения дела, установлены и доказаны на основании исследования

перечисленных выше доказательств, являющихся достаточными и согласующимися между собой.

При таких обстоятельствах в совокупности, суд находит установленным, что юридическим лицом МАДОУ совершено административное правонарушение, предусмотренное статьей 9.13 КоАП РФ, т.е. уклонение от исполнения требований к обеспечению условий для доступа инвалидов к объектам инженерной, транспортной и социальной инфраструктур.

Довод заведующей об отсутствии своевременного финансирования МАДОУ подлежит отклонению, поскольку данное обстоятельство не свидетельствует об отсутствии состава административного правонарушения в действиях названного учреждения. Недостаточное финансирование не является основанием, исключающим административную ответственность МАДОУ в совершении вмененного административного правонарушения. Возложенная на организации независимо от их организационно-правовых форм обязанность по обеспечению инвалидам условий для беспрепятственного доступа к объектам социальной, инженерной и транспортной инфраструктур не ставится в зависимость от наличия или отсутствия достаточных финансовых средств либо иных условий.

Иные доводы в защиту также основанием для освобождения от административной ответственности не являются, поэтому отклоняются судом.

Действия МАДОУ суд квалифицирует по статье 9.13 КоАП РФ как уклонение от исполнения требований к обеспечению доступности для инвалидов объектов социальной, инженерной и транспортной инфраструктур и предоставляемых услуг.

Оснований для вывода о наличии исключяющего производство по делу обстоятельства, предусмотренного положениями части 1 статьи 24.5 КоАП РФ, не имеется.

Поскольку совершенное правонарушение посягает на право инвалидов на социальную реабилитацию и достижение ими равных с другими гражданами возможностей в реализации конституционных и других прав, поэтому оснований для прекращения производства по делу в соответствии со статьёй 2.9 КоАП РФ не имеется. При этом наступление вредных последствий не является квалифицирующим признаком объективной стороны данного административного правонарушения, поэтому отсутствие указанных последствий не свидетельствует о малозначительности деяния.

При определении размера наказания суд в соответствии с требованиями статей 4.2 и 4.3 КоАП РФ учитывает смягчающие и отягчающие административную ответственность обстоятельства. Учитывая, как смягчающие административное наказание обстоятельства раскаяние и совокупность мер, принятых в целях устранения выявленных нарушений, что отягчающих административную ответственность обстоятельств в отношении муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения МАДОУ не имеется, суд считает возможным назначить наказание в виде штрафа в размере 20 000 (двадцать тысяч) рублей.

3) Мировым судьей судебного участка №4 по Советскому судебному району города Казани рассмотрен материал по статье 19.7 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях в отношении МАДОУ.

Судом установлено, что 29 января 2022 года МАДОУ не своевременно представило в отдел государственного надзора в сфере образования управления контрольно – надзорной деятельности департамента надзора и контроля в сфере образования Министерства образования и науки Республики Татарстан, документы, необходимые для подтверждения исполнения/ не исполнения предписания от 13 августа 2021 года № П-Р-103/21 – Д к установленному сроку до 28 января 2022 года. Уведомление заведующим МАДОУ было представлено 31 января 2022 года.

Исследовав материалы дела, суд приходит к выводу, что вина МАДОУ в совершении административного правонарушения, предусмотренного статьей 19.7 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях – непредставление или несвоевременное представление в государственный орган (должностному лицу), орган (должностному лицу), осуществляющий (осуществляющему) государственный контроль (надзор), государственный финансовый контроль, организацию, уполномоченную в соответствии с федеральными законами на осуществление государственного надзора (должностному лицу), орган (должностному лицу), осуществляющий (осуществляющему) муниципальный контроль, муниципальный финансовый контроль, сведений (информации), представление которых предусмотрено законом и необходимо для осуществления этим органом (должностным лицом) его законной деятельности, либо представление в государственный орган (должностному лицу), орган (должностному лицу), осуществляющий (осуществляющему) государственный контроль (надзор), государственный финансовый контроль, организацию, уполномоченную в соответствии с федеральными законами на осуществление государственного надзора (должностному лицу), орган (должностному лицу), осуществляющий (осуществляющему) муниципальный контроль, муниципальный финансовый контроль, таких сведений (информации) в неполном объеме или в искаженном виде, за исключением случаев, предусмотренных статьей 6.16, частью 2 статьи 6.31, частями 1, 2 и 4 статьи 8.28.1, статьей 8.32.1, частью 1 статьи 8.49, частью 5 статьи 14.5, частью 2 статьи 6.31, частью 4 статьи 14.28, частью 1 статьи 14.46.2, статьями 19.7.1, 19.7.2, 19.7.2-1, 19.7.3, 19.7.5, 19.7.5-1, 19.7.5-2, частью 1 статьи 19.7.5-3, частью 1 статьи 19.7.5-4, статьями 19.7.7, 19.7.8, 19.7.9, 19.7.12, 19.7.13, 19.7.14, 19.7.15, 19.8, 19.8.3 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях доказана полностью, в том числе:

- протоколом об административном правонарушении №002726 от 07 февраля 2022 года;

- письменными объяснениями заведующей МАДОУ от 07 февраля 2022 года, согласно которым 26 января 2022 года отправили уведомление по устранению нарушений. После отправки были выявлены ошибки при регистрации писем и

документов. После нескольких исправлений документы были приняты 31 января 2022 года,

- копией приказа Министерства образования и науки Республики Татарстан №под – 1040/21 от 13 августа 2021 года об утверждении перечня должностных лиц Министерства образования и науки Республики Татарстан, уполномоченных составлять протоколы об административных правонарушениях,

- решением о проведении плановой выездной проверки от 05 августа 2021 года № Р – 103/21 – Д,

- актом выездной проверки Департамента надзора и контроля в сфере образования Министерства образования и науки Республики Татарстан от 13 августа 2021 года № А – Р – 103/21 – Д, которым были выявлены нарушения обязательных требований,

- предписанием об устранении нарушений в МАДОУ «от 13 августа 2021 года № П – Р – 103/21 – Д,

- уведомлением по исполнению предписания от 13 августа 2021 года № П – Р – 103/21 – Д, представленного 31 января 2022 года,

- карточкой регистрации документа – уведомления МАДОУ от 31 января 2022 года.

Протокол об административном правонарушении и другие материалы дела составлены в соответствии с требованиями закона, надлежащим должностным лицом, не доверяя сведениям, указанным в них, оснований не имеется, в связи с чем, они являются допустимыми доказательствами.

В соответствии с частью 2 статьи 2.1 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях юридическое лицо признается виновным в совершении административного правонарушения, если будет установлено, что у него имелась возможность для соблюдения правил и норм, за нарушение которых Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях или законами субъекта Российской Федерации предусмотрена административная ответственность, но данным лицом не были приняты все зависящие от него меры по их соблюдению.

В рассматриваемом случае МАДОУ имея возможность для соблюдения правил и норм, за нарушение которых Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях предусмотрена административная ответственность, не приняло все зависящие от него меры по их соблюдению.

Учитывая вышеизложенные обстоятельства дела, суд считает установленной вину МАДОУ в совершении административного правонарушения, ответственность за которое предусмотрена статьей 19.7 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях.

Обстоятельств, исключающих производство по делу, либо отягчающих ответственность, судом не установлено.

При назначении наказания суд учитывает характер совершенного административного правонарушения, имущественное и финансовое положение

юридического лица, все обстоятельства по делу, в том числе отсутствие данных о ранее совершенных административных правонарушениях.

В соответствии с общими правилами назначения административных наказаний, административное наказание за совершение административного правонарушения назначается в пределах, установленных законом, предусматривающим ответственность за данное административное правонарушение в соответствии с Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях (часть 1 статьи 4.1 КоАП РФ).

При указанных обстоятельствах, суд считает возможным назначить юридическому лицу наказание в виде предупреждения, в пределах санкции данной статьи.

II. Типичные нарушения обязательных требований, причины, факторы и условия, способствующие возникновению указанных нарушений

Перечень нормативных правовых актов, содержащих обязательные требования, оценка соблюдения которых осуществляется Департаментом в рамках федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования

Во исполнение пункта 5 Правил размещения и актуализации на официальных сайтах органов государственной власти, осуществляющих государственный контроль (надзор), предоставление лицензий и иных разрешений, аккредитацию, перечней нормативных правовых актов (их отдельных положений), содержащих обязательные требования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 22.10.2020 № 1722, Минпросвещения России по согласованию с Рособрнадзором сформировало и 21 сентября 2021 года утвердило «Перечень нормативных правовых актов (их отдельных положений) в сфере общего образования, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых, содержащих обязательные требования, оценка соблюдения которых осуществляется органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, в рамках федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования», в который 04.04.2022 и 07.11.2022 были внесены изменения.

В соответствии с частью 5 статьи 8 Федерального закона от 31.07.2020 № 247-ФЗ «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» перечень нормативных правовых актов (их отдельных положений), содержащих обязательные требования, оценка соблюдения которых осуществляется в рамках государственного контроля (надзора), привлечения к административной ответственности, предоставления лицензий и иных разрешений, аккредитации, подлежит размещению на официальных сайтах соответствующих органов государственной власти с текстами действующих нормативных правовых актов.

Данный Перечень НПА (с внесенными изменениями) с текстами действующих нормативных правовых актов размещен на официальном сайте Департамента (<https://obrnadzor.tatarstan.ru/perechen-normativno-pravovih-aktov-soderzhashchih.htm>).

Типичные нарушения обязательных требований

В рамках федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования в отношении образовательных учреждений, реализующих программу дошкольного образования, в 2022 году к наиболее часто встречающимся нарушениям требований, установленных законодательством Российской Федерации в сфере образования, и требований, установленных федеральными государственными образовательными стандартами, относились следующие.

Далее по тексту:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ);

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 (ФГОС ДО);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373 (Порядок № 373);

- Приложения №№ 1, 5, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (Приложения 1, 5 Приказа № 1324);

- Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 года № 236 (Порядок приема № 236);

- Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 года № 1309 (Порядок обеспечения доступности № 1309);

- Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденные приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 года № 831 (Требования № 831).

<i>Соблюдение обязательных требований законодательства Российской Федерации в сфере образования, в части</i>	<i>Выявляемые нарушения законодательства об образовании</i>	<i>Нормативный правовой акт, установивший обязательные требования, устранение нарушений</i>
Охрана здоровья обучающихся		
- нарушение порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере	- не представлены документы, подтверждающие проведение руководителем организации инструктирования или	п. п.2, 9-10 Порядка обеспечения доступности № 1309

<p>образования, а также оказания им при этом необходимой помощи</p>	<p>обучения специалистов, работающих с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов зданий, строений, помещений и территорий, используемых организацией при осуществлении образовательной деятельности по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам;</p> <p>- не представлен распорядительный акт о создании комиссии по проведению обследования и паспортизации объекта и предоставляемых на нем услуг, об утверждении ее состава, план-графика проведения обследования и паспортизации, а также организации работы Комиссии.</p> <p>Не представлен акт обследования и предоставляемых услуг, по результатам которого составляется паспорт доступности для инвалидов объекта и услуг.</p>	
<p>Документы по разработке и реализации организацией образовательных программ</p>		
<p>- требования к структуре образовательной программы и ее объему. Требования к условиям реализации основной образовательной программы</p>	<p>- в основной общеобразовательной программе дошкольного образования в организационном разделе не отражены обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений</p>	<p>п. 2.11 ФГОС ДО</p>
<p>Общие требования к реализации образовательных программ</p>	<p>- режим работы не установлен локальным нормативным актом</p>	<p>п. 14 Порядка № 373 Разработать и принять локальный нормативный акт</p>
<p>Соблюдение компетенции, прав, обязанностей и ответственность образовательной организации</p>	<p>- не представлены показатели деятельности в отчете самообследования</p>	<p>Приложение № 1 Приказа № 1324</p>
<p>Защита прав обучающихся,</p>		

<p>родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся</p>		
<p>- локальный нормативный акт, регламентирующий порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений принятый с учетом мнения советов родителей, а также представительных органов работников этой организации</p>	<p>- положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений принято без учета мнения совета родителей, а также представительных органов работников</p>	<p>ч. 6 ст. 45 № 273-ФЗ Провести процедуру принятия локального нормативного акта</p>
<p>Локальный нормативный акт организации, устанавливающий требования к одежде обучающихся, принятый с учетом мнения совета обучающихся, совета родителей, а также представительного органа работников этой организации и (или) обучающихся в ней (при его наличии)</p>	<p>- не разработан локальный нормативный акт, устанавливающий требования к одежде обучающихся</p>	<p>ч. 1 ст. 38 № 273-ФЗ Разработать и принять локальный нормативный акт</p>
<p>Локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения</p>	<p>- не представлены документы, подтверждающие, что при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников, включая рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, учитывается мнение совета родителей, а также в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, представительных органов работников (при наличии таких представительных органов).</p>	<p>ст. 30 № 273-ФЗ Провести процедуру принятия локальных нормативных актов</p>
<p>Защита прав обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся</p>		
<p>- локальный нормативный акт, регламентирующий порядок создания, организации работы,</p>	<p>- положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных</p>	<p>ч. 6 ст. 45 № 273-ФЗ Провести процедуру принятия локального</p>

<p>принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений принятый с учетом мнения советов родителей, а также представительных органов работников этой организации</p>	<p>отношений принято без учета мнения совета родителей, а также представительных органов работников</p>	<p>нормативного акта</p>
<p>Организация и проведение приема на обучение в организацию</p>	<p>- в журнале приема заявлений о приеме на обучение по образовательным программам дошкольного образования зарегистрированный перечень копий документов не соответствует требованиям. В личных делах детей отсутствуют копии документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя) ребенка, либо документа, удостоверяющего личность иностранного гражданина или лица без гражданства в Российской Федерации.</p>	<p>п. 9, 11-12, 15-16 Порядка приема № 236</p>
<p>Информационная открытость образовательной организации</p>		
<p>- требования к структуре сайта</p>	<p>- главная страница подраздела «Структура и органы управления образовательной организацией» не содержит положения об органах управления; - в подразделе «Документы» не размещены: отчет о результатах самообследования; локальные нормативные акты образовательной организации по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие режим занятий обучающихся; - подраздел «Образование» не содержит информацию: об описании образовательной программы с приложением образовательной программы в форме электронного документа или в виде активных ссылок, в том числе: об учебном плане с приложением его в виде</p>	<p>п. 2-7 Требований № 831</p>

	<p>электронного документа; о календарном учебном графике с приложением его в виде электронного документа; о методических и иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса, в виде электронного документа; о численности обучающихся; о лицензии на осуществление образовательной деятельности (выписке из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности);</p> <ul style="list-style-type: none"> - подраздел «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав» не содержит информацию о контактных телефонах, адресах электронной почты руководителя; - не содержится подраздел «Стипендии и иные виды материальной поддержки» с информацией о мерах социальной поддержки; - в подразделе «Вакантные места для приема (перевода)» не содержится информация о количестве вакантных мест для приема (перевода); - подраздел «Платные образовательные услуги» не содержит информацию об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность. 	
--	---	--

В рамках федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования в отношении образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2022 году к наиболее часто встречающимся нарушениям требований, установленных законодательством Российской Федерации в сфере образования, и требований,

установленных федеральными государственными образовательными стандартами, относились следующие.

Далее по тексту:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (**№ 273-ФЗ**);
- Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденные Постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года № 582 (**Правила № 582**);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (**ФГОС НОО**);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (**ФГОС ООО**);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (**ФГОС СОО**);
- Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 года № 1309 (**Порядок обеспечения доступности № 1309**);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 (**Порядок № 115**);
- Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденные приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 года № 831 (**Требования № 831**);
- раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 года № 761н (**ЕКС № 761**);
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 825 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» (**Постановление № 825**);
- Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства просвещения России от 05 октября 2020 года № 546 (**Порядок № 546**);
- Положение о психолого-медико-педагогической комиссии, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 № 1082 (**Положение № 1082**);
- Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (**Порядок № 462**).

<i>Соблюдение обязательных требований законодательства Российской Федерации в сфере</i>	<i>Выявляемые нарушения законодательства об образовании</i>	<i>Нормативный правовой акт, установивший обязательные требования,</i>
---	---	--

образования, в части		устранение нарушений
<p>- документы по проведению учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в различных формах, практик, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся, в том числе результаты обучающихся по указанным формам аттестации (журналы проведения занятий, ведомости, отчеты и иные документы)</p>	<p>Педагогическим советом Организации по итогам учебного года:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не урегулирован вопрос выставления отметки за промежуточную аттестацию в случае оценивания работы более чем одной отметкой; - определяются сроки проведения промежуточной аттестации в нарушение требований ст. 58 № 273-ФЗ – до окончания освоения образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы 	<p>ч. 1 ст. 58 № 273-ФЗ п. 25 Порядка № 115</p>
<p>- соблюдение установленных законодательством прав обучающихся</p>		
<p>- документы организации, подтверждающие учет мнений советов обучающихся, представительных органов обучающихся, советов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся</p>	<p>- не представлены документы, подтверждающие учет мнений советов обучающихся, представительных органов обучающихся, советов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся.</p>	<p>ч. 3 ст. 30 № 273-ФЗ</p> <p>Для определения конкретного перечня локальных нормативных актов в рамках той или иной образовательной организации целесообразно ориентироваться не только на Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», но и на подзаконные акты.</p>
<p>- распорядительный акт организации о создании комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений</p>	<p>- на начало учебного года комиссия не создана</p>	<p>ч. 2 ст. 45 № 273-ФЗ</p>

<p>- локальный нормативный акт организации, устанавливающий порядок пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов, и (или) получающими платные образовательные услуги</p>	<p>- отсутствует локальный нормативный акт</p>	<p>ч. 3 ст. 35 № 273-ФЗ Разработать и принять локальный нормативный акт</p>
<p>- локальный нормативный акт организации, определяющий порядок и условия восстановления обучающегося, отчисленного по инициативе организации</p>	<p>- отсутствует локальный нормативный акт</p>	<p>ч. 2 ст. 62 № 273-ФЗ Разработать и принять локальный нормативный акт</p>
<p>- нарушения при выдаче документов об образовании</p>	<p>- не представлены документы, послужившие основанием для выдачи дубликата (причина утрата документа)</p>	<p>п. 26 Порядка № 546</p>
<p>- нарушение порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи</p>	<p>- отсутствует инструктирование или обучение специалистов, работающих с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования с учетом имеющихся у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности (п.2 Порядка обеспечения доступности № 1309); - отсутствует беспрепятственный вход в объекты и выход из них (пандус, поручни, звонок) (пп. а п.3 Порядка обеспечения доступности № 1309); - отсутствует распорядительный акт образовательной организации об ответственном лице за организацию технической помощи инвалидам, в том числе распределение функциональных обязанностей (пп. б, в, г, д п. 3, пп. б, з п. 4 Порядка обеспечения доступности № 1309);</p>	<p>п.п. 2-4, 7, 9-10 Порядка обеспечения доступности № 1309: 2. Руководители органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, в пределах установленных полномочий организуют инструктирование или обучение специалистов, работающих с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования с учетом имеющихся у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности. 3. Руководителями органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, обеспечивается создание</p>

	<p>- не размещены носители информации, необходимые для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам (пп. е п. 3 Порядка обеспечения доступности № 1309);</p> <p>- отсутствует распорядительный акт образовательной организации о допуске на объект собаки-проводника (пп. ж п. 3 Порядка обеспечения доступности № 1309);</p> <p>- отсутствует акт обследования объектов и предоставленных услуг, по результатам, которого составляется паспорт доступности для инвалидов объекта и услуг (п.7 Порядка обеспечения доступности № 1309);</p> <p>- отсутствуют при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне (пп. а п.4 Порядка обеспечения доступности № 1309);</p> <p>- отсутствует распорядительный акт о создании комиссии по проведению обследования и паспортизации объекта и предоставляемых на нем услуг (п.п. 9-10 Порядка обеспечения доступности № 1309)</p>	<p>инвалидам следующих условий доступности объектов в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами:</p> <p>а) возможность беспрепятственного входа в объекты и выхода из них;</p> <p>б) возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников объекта, предоставляющих услуги, ассистивных и вспомогательных технологий, а также сменного кресла-коляски;</p> <p>в) возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в объект, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью работников объекта;</p> <p>г) сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории объекта;</p> <p>д) содействие инвалиду при входе в объект и выходе из него, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта;</p> <p>е) надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения</p>
--	--	---

		<p>беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;</p> <p>ж) обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 июня 2015 г. N 386н.</p> <p>4. Руководителями органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, обеспечивается создание инвалидам следующих условий доступности услуг в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами:</p> <p>а) наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;</p>
--	--	--

		<p>б) оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий;</p> <p>з) оказание работниками органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, иной необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования и использованию объектов наравне с другими лицами.</p> <p>7. Органы и организации, предоставляющие услуги в сфере образования, в целях определения мер по поэтапному повышению уровня доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг проводят обследование данных объектов и предоставляемых услуг, по результатам которого составляется паспорт доступности для инвалидов объекта и услуг.</p> <p>9. Для проведения обследования и паспортизации распорядительным актом органа или организации, предоставляющих услуги в сфере образования, создается комиссия по проведению обследования и паспортизации объекта и предоставляемых на нем услуг (далее - Комиссия),</p>
--	--	--

		<p>утверждаются ее состав, план-график проведения обследования и паспортизации, а также организуется работа Комиссии.</p> <p>10. В состав Комиссии включаются (по согласованию) представители общественных объединений инвалидов, осуществляющих свою деятельность на территории поселения, муниципального района, городского округа, где расположен объект, на котором планируется проведение обследования и паспортизации.</p>
<p>Осуществление организации охраны здоровья обучающихся, включающие</p>		
<p>- документы, подтверждающие создание условий для охраны здоровья обучающихся по профилактике несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность</p>	<p>- не представлены инструктажи для обучающихся во время образовательного процесса и журнал регистрации инструктажей</p>	<p>ч. 1 ст. 41 № 273-ФЗ</p>
<p>- документы, подтверждающие организацию оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся</p>	<p>- отсутствуют документы, подтверждающие организацию оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся</p>	<p>ч. 3 ст. 41 № 273-ФЗ Представить: - лицензию на право осуществления медицинской деятельности Организацией с указанием адреса осуществления медицинской деятельности: или медицинской организации, в приложении к лицензии на медицинскую деятельность которой указан адрес осуществления медицинской деятельности: или - документы, подтверждающие отсутствие в Организации</p>

		технической возможности для создания условий осуществления медицинской деятельности (выделения соответствующих помещений, в том числе путем реконструкции и переустройства помещений) в случае заключения договора на медицинское обслуживание обучающихся с медицинской организацией.
- представление документов организации, содержащие сведения о педагогических, научных, руководящих и иных работниках организации, обеспечивающих реализацию образовательных программ		
- документы, подтверждающие соответствие образовательного ценза требованиям к квалификации по должностям «Руководители»	- образовательный ценз заместителей директора не соответствует требованиям, установленным законодательством Российской Федерации в области образования – отсутствует высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» / дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики (ст. 51 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»)	ЕКС № 761 Представить документы, подтверждающие соответствие образовательного ценза требованиям к квалификации по должностям «Руководители»
Документы, подтверждающие предоставление психолого-педагогической помощи	- не представлены документы, подтверждающие предоставление психолого-педагогической помощи	п 7, 8 и абзацем вторым пункта 23 Положения № 1082
- организация по оформлению и выдача документов об обучении, об образовании и (или) о квалификации		
- сведения о внесенных данных в	- в ФИС ФРДО не внесены	Постановление № 825

федеральную информационную систему «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»	данные по выданным аттестатам	
- принятие локальных нормативных актов, устанавливающие		
- порядок посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, проводимых в организации и не предусмотренных учебным планом	- порядок не регламентирован	ч. 4 ст. 34 № 273-ФЗ Разработать и принять локальный нормативный акт, регламентирующий порядок
- порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения	- положение не предусматривает включение в состав комиссии совершеннолетних обучающихся, не определен алгоритм работы в случае возникновения конфликта интересов и/или отсутствия в составе членов комиссии необходимого специалиста	ч. 6 ст. 45 № 273-ФЗ Разработать и принять локальный нормативный акт, регламентирующий порядок
- порядок и форму зачета организацией результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность	- не разработан	п. 7 ч. 1 ст. 34 № 273-ФЗ. Разработать и принять локальный нормативный акт, регламентирующий порядок
- принятие локальных нормативных актов, определяющие (регламентирующие)		
- язык, языки образования, а также порядок получения образования на иностранном языке в соответствии с образовательной программой	- не приведено в соответствие с частью 6 статьи 14 № 273-ФЗ содержание положения, регулирующее языки обучения и воспитания.	ч. 6 ст. 14 № 273-ФЗ Разработать и принять локальный нормативный акт, регламентирующий порядок
- управление образовательной организацией		
- соответствие структуры, порядка формирования, срока полномочий и компетенций органов	- структура, срок полномочий и компетенции органа управления (педагогический совет), порядок	ч. 5 ст. 26 № 273-ФЗ

управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации уставу образовательной организации	принятия им решений и выступления от имени образовательной организации не установлено уставом учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации.	
- компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации		
- соблюдение компетенции в установленной сфере деятельности	<p>- не соблюдены компетенции в установленной сфере деятельности:</p> <p>а) разработка и принятие правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов;</p> <p>б) предоставление учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования;</p> <p>в) разработка и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации;</p> <p>г) индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся, а также хранение в архивах информации об этих результатах и поощрениях на бумажных и (или) электронных носителях;</p> <p>д) проведение самообследования:</p> <p>1) п. 5 Порядка – не определены сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения</p>	ч.3 ст. 28 № 273-ФЗ п. 5 Порядка № 462
- размещение информации на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»		

	<p>Не размещена в полном объеме требуемая информация или официальный сайт образовательной организации не соответствует требованиям и правилам</p>	<p>ст.29 №273-ФЗ Правила № 582 Требования № 831</p> <p>Разработать структуру сайта согласно установленным требованиям, пополнять и обновлять своевременно. Образовательные организации должны обеспечивать открытость и доступность информации о своей деятельности посредством обеспечения размещения информации в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет».</p>
- разработка и реализация организацией образовательных программ		
Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО)	<p>В ООП НОО пояснительная записка не раскрывает общие подходы к организации внеурочной деятельности организации</p>	<p>ч.7. ст.12 № 273-ФЗ п.19.1. ФГОС НОО</p>
	<p>В ООП НОО программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся организации не содержит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - типовые задачи формирования личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся 	<p>ч.7. ст.12 № 273-ФЗ п.19.4. ФГОС НОО</p>
	<p>В ООП НОО система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО не содержит содержание оценки, критерии процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы</p>	<p>Ч.7. ст.12 № 273-ФЗ п.19.9.ФГОС НОО</p>

	применения системы оценки.	
Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО)	Структура рабочих программ учебных предметов не соответствует требованиям ФГОС ООО	ч.7. ст.12 № 273-ФЗ п.18.2.2. ФГОС ООО
	В ООП ООО система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО не включено описание организации и содержания государственной итоговой аттестации обучающихся, промежуточной аттестации обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности и оценки проектной деятельности обучающихся.	Ч.7. ст.12 № 273-ФЗ п.18.1.3.ФГОС ООО
Основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО)	Учебный план ООП СОО, учебный план на 2021/2022 учебный год для 10-11 классов содержат более 11/12 учебных предметов	ч.7. ст.12 № 273-ФЗ п.18.3.1. ФГОС СОО
	Структура рабочих программ учебных предметов и внеурочной деятельности не соответствует требованиям ФГОС СОО	ч.7. ст.12 № 273-ФЗ п.18.2.2.ФГОС СОО
Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (АООП НОО с ОВЗ)	В коррекционно-развивающей области учебного плана АООП НОО с ОВЗ не представлены обязательные коррекционные курсы «Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие» (фронтальные и индивидуальные занятия), «Сенсорное развитие» (индивидуальные занятия), «Двигательное развитие» (фронтальные занятия), «Двигательное развитие» (фронтальные занятия), «Предметно-практические действия» (индивидуальные занятия), «Коррекционно-развивающие занятия» (индивидуальные занятия).	Ч.7. ст.12 № 273-ФЗ п.2.9.3.ФГОС НОО с ОВЗ

В рамках федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования в отношении образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, в 2022 году к наиболее часто

встречающимся нарушениям требований, установленных законодательством Российской Федерации в сфере образования, и требований, установленных федеральными государственными образовательными стандартами, относились следующие.

Далее по тексту:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (**№ 273-ФЗ**);

- Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденные Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 (**Правила № 582**);

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 825 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» (**Постановление № 825**);

- Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (**Порядок № 462**);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (**Приказ № 1324**);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (**Приказ № 464**);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (**ФГОС СОО**);

- Порядок проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.02.2020 № 59 (**Приказ № 59**).

<i>Соблюдение обязательных требований законодательства Российской Федерации в сфере образования, в части</i>	<i>Выявляемые нарушения законодательства об образовании</i>	<i>Нормативный правовой акт, установивший обязательные требования, устранение нарушений</i>
- осуществление организации охраны здоровья обучающихся, включающие		
- документы, подтверждающие организацию оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся	Отсутствуют документы, подтверждающие организацию оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся	Ч. 3 ст. 41 № 273-ФЗ Представить: - лицензию на право осуществления медицинской деятельности Организацией с указанием адреса осуществления медицинской деятельности: или медицинской

		<p>организации, в приложении к лицензии на медицинскую деятельность которой указан адрес осуществления медицинской деятельности:</p> <p>или</p> <p>- документы, подтверждающие отсутствие в Организации технической возможности для создания условий осуществления медицинской деятельности (выделения соответствующих помещений, в том числе путем реконструкции и переустройства помещений) в случае заключения договора на медицинское обслуживание обучающихся с медицинской организацией</p>
<p>Локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения</p>	Не разработаны	<p>Ч. 3 ст. 30 № 273-ФЗ</p> <p>Разработать и принять локальные нормативные акты</p>
<p>- принятие локальных нормативных актов, определяющие (регламентирующие)</p>		
<p>- язык, языки образования, а также порядок получения образования на иностранном языке в соответствии с образовательной программой</p>	Не приведено в соответствие с частью 6 статьи 14 № 273-ФЗ содержание положения, регулирующее языки обучения и воспитания	<p>Ч. 6 ст. 14 № 273-ФЗ</p> <p>Разработать и принять локальный нормативный акт, регламентирующий порядок</p>
<p>- соответствие структуры, порядка формирования, срока полномочий и компетенций органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации уставу образовательной организации.</p>	Не установлены структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации устанавливаются уставом образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации	<p>Ч. 5 ст. 26 № 273-ФЗ</p>
<p>-документы, регламентирующие</p>	Не представлены	<p>Ч. 6 ст. 26 № 273-ФЗ</p>

<p>деятельность советов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся или иные органы</p>		
<p>- соблюдение компетенции, прав, обязанностей и ответственность образовательной организации</p>	<p>Не соблюдены компетенции в установленной сфере деятельности:</p> <p>1) разработка и принятие правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов;</p> <p>3) предоставление учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования;</p>	<p>Ч.3 ст. 28 № 273-ФЗ П. 3, 5-8 Порядка № 462 Приложение № 2 Приказа № 1324</p>
<p>- информационная открытость образовательной организации</p>		
<p>Обеспечение открытости и доступности информации и копий документов</p>	<p>Отсутствует:</p> <p>1) информация:</p> <p>в) о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой;</p> <p>г) о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц;</p> <p>г.1) о численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами;</p> <p>д) о языках образования;</p> <p>з) о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования,</p>	<p>Ч. 2 ст. 29 № 273-ФЗ П. 3-5 Правил № 582</p>

	<p>квалификации и опыта работы;</p> <p>и) о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности (в том числе о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, об условиях питания и охраны здоровья обучающихся, о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся);</p> <p>л) о результатах приема по каждой профессии, специальности среднего профессионального образования (при наличии вступительных испытаний), каждому направлению подготовки или специальности высшего образования, каждой научной специальности с различными условиями приема (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц) с указанием средней суммы набранных баллов по всем вступительным испытаниям, а также о результатах перевода, восстановления и отчисления;</p> <p>м) о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, по профессии, специальности, направлению подготовки, научной</p>	
--	---	--

	<p>специальности (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц);</p> <p>н) о наличии и об условиях предоставления обучающимся стипендий, мер социальной поддержки;</p> <p>о) о формировании платы за проживание в общежитии</p> <p>п) об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц;</p> <p>р) о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года;</p> <p>2) копий:</p> <p>г) плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации</p>	
<p>- соблюдение сроков, порядка размещения и обновления информации и документов на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет"</p>	<p>Порядок размещения и сроки обновления информации и документов на соблюдены</p>	<p>Ч. 3 ст. 29 № 273-ФЗ П. 6 Правил № 582</p>
<p>- организация по оформлению и</p>		

выдача документов об обучении, об образовании и (или) о квалификации		
- сведения о внесенных данных в федеральную информационную систему «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»	В ФИС ФРДО не внесены данные по выданным аттестатам	Постановление № 825
При реализации ОПОП СПО	Наименование учебных дисциплин в рабочих программах не соответствует требованиям ФГОС СОО	п. 18.3.1 ФГОС СОО и ФГОС СПО по соответствующей специальности
При реализации ОПОП СПО	В рабочих программах отражены печатные и электронные издания дополнительной учебной литературы, изданные позднее 5 лет	ФГОС СПО по соответствующей специальности
По проведению социально-психологического тестирования обучающихся	- не утверждены поименные списки обучающихся, составленные по итогам получения от обучающихся либо от их родителей (иных законных представителей) информированных согласий; - не создана комиссия, обеспечивающая организационно-техническое сопровождение тестирования, и не утвержден ее состав численностью не менее трех работников образовательной организации, проводящей тестирование, включая лиц, ответственных за оказание социально-педагогической и (или) психологической помощи обучающимся.	п.5 Приказа № 59
Списки учебных групп обучающихся	Численность обучающихся в отдельных учебных группах составляет более 25 человек	п. 29 Приказа № 464

В рамках федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования в 2022 году к наиболее часто встречающимся нарушениям лицензионных требований к образовательной деятельности, относились следующие.

1. Нарушение подпункта «г» пункта 7 Положения о лицензировании

образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 18.09.2020 № 1490 (далее – Положение о лицензировании образовательной деятельности) - наличие в штате лицензиата или привлечение им на ином законном основании педагогических работников, имеющих профессиональное образование, обладающих соответствующей квалификацией, имеющих стаж работы, необходимый для осуществления образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам в соответствии с пунктом 2 части 3, частью 10 статьи 11, статьей 46 и статьей 50 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»).

В части наличия педагогических работников также отмечались нарушения:

- порядка допуска лиц, обучающихся по образовательным программам высшего образования, к занятию педагогической деятельностью по общеобразовательным программам, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 сентября 2020 года № 508 (далее – Порядок № 508), а именно:

отсутствие характеристики обучающегося, выданной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в которой он обучается (п.3 Порядка № 508);

отсутствие в справке о периоде обучения перечня освоенных обучающимся учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики и общего количества часов, предусмотренных программами учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) (п.3 Порядка № 508);

- порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 года № 276 (далее – Порядок № 276), а именно:

отсутствует факт ознакомления педагогических работников с распорядительным актом, содержащим список работников организации, подлежащих аттестации, график проведения аттестации, под роспись не менее чем за 30 календарных дней до дня проведения их аттестации по графику (п.9 Порядка № 276);

выписки из протоколов аттестационной комиссии не содержат сведения о результатах голосования (п.20 Порядка № 276);

педагогические работники не ознакомлены с выпиской из протокола аттестационной комиссии под роспись в течение 3 рабочих дней после ее составления (п.20 Порядка № 276);

- статьи 107 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а именно отсутствие признания образования и (или) квалификации педагогических работников, полученных в иностранном государстве.

2. Нарушение подпункта «б» пункта 7 Положения о лицензировании образовательной деятельности - наличие материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудование помещений, необходимых для осуществления образовательной деятельности по заявленным к лицензированию и

реализуемым образовательным программам, в соответствии с требованиями, содержащимися в соответствующих образовательных программах.

III. Анализ случаев причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям, выявление источников и факторов риска причинения вреда (ущерба).

Профилактические мероприятия, направленные на недопущение нарушения обязательных требований

Анализ случаев причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям, выявление источников и факторов риска причинения вреда (ущерба)

Анализ случаев причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям показывает следующие наиболее частые случаи причинения вреда (ущерба) правам и законным интересам в отношении:

обучающихся:

предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции;

уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;

участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном ее уставом;

ознакомление со свидетельством о государственной регистрации, с уставом, со сведениями о дате предоставления и регистрационном номере лицензии на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, с учебной документацией, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в образовательной организации;

бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, учебной, производственной, научной базой образовательной организации;

родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

знакомиться с уставом организации, осуществляющей образовательную деятельность, со сведениями о дате предоставления и регистрационном номере лицензии на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, с учебно-программной документацией и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности;

знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости своих детей;

принимать участие в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в форме, определяемой уставом этой организации;

педагогических работников:

право на участие в разработке образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), методических материалов и иных компонентов образовательных программ;

право на бесплатное пользование библиотеками и информационными ресурсами, а также доступ в порядке, установленном локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность, к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической, научной или исследовательской деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

право на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами организации, осуществляющей образовательную деятельность, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации или локальными нормативными актами;

право на участие в управлении образовательной организацией, в том числе в коллегиальных органах управления, в порядке, установленном уставом этой организации;

право на обращение в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Источниками и факторами риска причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям в ходе осуществления федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования признаны:

ограниченность ресурсов образовательных организаций – материальных, финансовых, кадровых при осуществлении образовательной деятельности;

ошибки при организации управленческой деятельности и распределении должностных обязанностей между работниками образовательной организации;

низкий уровень знания отдельными руководящими и педагогическими работниками норм законодательства об образовании, неправильное их толкование и применение.

Профилактические мероприятия, направленные на недопущение нарушения обязательных требований

Профилактика рисков причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям осуществлялась в 2022 году в рамках «Программы профилактики рисков причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям Министерства образования и науки Республики Татарстан при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования на 2022 год», утвержденной приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 07.12.2021 года № под-1633/21.

В рамках проведения работы, направленной на предупреждение нарушений обязательных требований, в 2022 году Департаментом осуществлялись следующие профилактические мероприятия:

поддержание в актуальном состоянии размещенных на официальном сайте Департамента в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» перечней нормативных правовых актов, содержащих обязательные требования;

проведение личного приема руководством Департамента представителей контролируемых лиц, в том числе по вопросам организации и проведения проверок, а также принятых по их результатам мер, соблюдения требований законодательства Российской Федерации при осуществлении возложенных на Департамент полномочий;

информирование контролируемых лиц о планируемых и проведенных проверках путем размещения информации в едином реестре проверок, являющимся федеральной государственной информационной системой;

проведение обобщения и анализа правоприменительной практики контрольной (надзорной) деятельности Департамента;

размещение на официальном сайте Департамента статистических данных о количестве проведенных Департаментом контрольных (надзорных) мероприятий, включая статистику по суммам административных штрафов, а также перечня наиболее часто встречающихся в деятельности контролируемых лиц нарушений обязательных требований.

В 2022 году на официальном сайте Департамента в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» размещены:

руководства по соблюдению обязательных требований законодательства об образовании образовательными организациями, осуществляющими образовательную деятельность, при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования;

перечень нормативно-правовых актов, содержащих обязательные требования, соблюдение которых оценивается Департаментом при проведении мероприятий по федеральному государственному контролю (надзору) в сфере образования;

информация о типичных нарушениях обязательных требований, выявляемых в рамках федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования;

итоговые доклады о правоприменительной практике контрольной (надзорной) деятельности Департамента за 2021 год.

Мероприятия Программы профилактики осуществляются посредством проведения очных семинаров, совещаний, в том числе организуемых с использованием видеоконференцсвязи (ВКС). Департаментом на регулярной основе проводилось информирование по вопросам соблюдения обязательных требований в сфере образования в рамках федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования для представителей образовательных организаций, в частности.

В рамках Программы профилактики и по итогам мониторинга сайтов общеобразовательных организаций Республики Татарстан на предмет соответствия

требованиям законодательства в сфере образования Департаментом проведены выездные семинары:

22 февраля 2022 года – для руководителей общеобразовательных организаций Новошешминского муниципального района Республики Татарстан по теме «Вопросы организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями законодательства по итогам мониторинга сайтов школы», в ходе которого рассмотрены результаты мониторинга сайтов образовательных организаций, обязательность соблюдения требований законодательства при разработке и реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;

21 декабря 2022 года – для руководителей дошкольных и общеобразовательных организаций Тетюшского муниципального района Республики Татарстан, в ходе которого рассмотрены результаты мониторинга сайтов образовательных организаций, по итогам которого выявления нарушения требований при разработке и реализации образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, основных положений Рекомендаций Минпросвещения России и Рособнадзора по составлению графиков оценочных процедур на 2022-2023 учебный год.

Участие в семинаре приняли заместитель министра – руководитель Департамента Р.Г.Музипов, заместитель руководителя Департамента С.Н.Захарова, специалисты Департамента.

Проведены вебинары со следующими целевыми группами:

17 февраля 2022 года – для руководителей, заместителей руководителей образовательных организаций, обеспечивающих религиозное образование;

11 марта 2022 года – для руководителей учреждений социального обслуживания населения, имеющих лицензию на осуществление образовательной деятельности;

14-15 декабря 2022 года – семинар-совещание по вопросам практического применения Федерального закона от 30 апреля 2021 года № 127-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» для руководителей организаций, реализующих программы дополнительного образования спортивной подготовки.

На рабочих совещаниях с начальниками районных отделов образования, в рамках он-лайн встреч с родителями (законными представителями), представителями СМИ региона и личного приема граждан заместителем министра – руководителем Департамента Р.Г.Музиповым даны разъяснения по:

организации приемной кампании в 1 класс в 2022 году в соответствии с требованиями приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» и ее отдельных итогах (13.07.2022 и 19.07.2022);

организации государственной итоговой аттестации в 2021-2022 учебном году и презентации ее итогов в рамках встречи «Тема» на телеканале «Эфир» (22.07.2022),

вопросам организации надзора за соблюдением законов по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, организованном Прокуратурой Республики Татарстан (29.07.2022),

особенностям частного образования в программе «Точка опоры» (16.08.2022) и дополнительного образования в программе «Татарстан без коррупции» (10.08.2022), организованными телерадиокомпанией «ТНВ»,

особенностям и нововведениям 2022-2023 учебного года (26.08.2022 – прямой эфир в Центре Управления регионом (https://vk.com/video-201846315_456239266), 29.08.2022 – прямой эфир в Региональной общественной приемной Республики Татарстан (https://vk.com/video-211218532_456239084)).

На рабочих совещаниях с начальниками районных отделов образования заместителем министра – руководителем Департамента Р.Г.Музиповым даны разъяснения по:

организации приемной кампании в 1 класс в 2022 году в соответствии с требованиями приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования». Разработан;

выполнению требований приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 г. № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»;

разъяснению основных положений Федерального закона 248-ФЗ;

подготовке общеобразовательных организаций к новому учебному году в соответствии с требованиями действующих нормативных правовых актов.

В соответствии с Федеральным законом № 248-ФЗ, Положением № 997 Департамент проводит следующие виды профилактических мероприятий:

- информирование;
- обобщение правоприменительной практики;
- объявление предостережений;
- консультирование;
- профилактические визиты (в том числе обязательные согласно утвержденному перечню контролируемых лиц).

В рамках действующего законодательства в случае наличия у контрольного (надзорного) органа сведений о готовящихся нарушениях обязательных требований или признаках нарушений обязательных требований и (или) в случае отсутствия подтвержденных данных о том, что нарушение обязательных требований причинило вред (ущерб) охраняемым законом ценностям либо создало угрозу причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям, контрольный (надзорный) орган объявляет контролируемому лицу предостережение о недопустимости нарушения

обязательных требований и предлагает принять меры по обеспечению соблюдения обязательных требований.

Таким образом, в 2022 году общее число проведенных профилактических мероприятий составило 4115, в том числе:

- количество проведенных информирований – 3170;
- количество проведенных обобщений правоприменительной практики – 1;
- количество объявленных предостережений о недопустимости нарушений обязательных требований – 636 (в 2021 году – 137), в том числе 600 по итогам проведения наблюдения за соблюдением обязательных требований (мониторинг безопасности), а 36 – по результатам работы с обращениями физических и юридических лиц
- количество проведенных профилактических визитов – 154 (в 2021 году – 29).
- количество проведенных консультирований – 154 (в 2021 году – 29).

В 2022 году согласно приказу Министерства образования и науки Республики Татарстан от 22.12.2021 г. № 3091/21-Д проведено 10 информационных вебинаров и консультаций с использованием дистанционных технологий.

IV. Предложения об актуализации обязательных требований

Департаментом вносятся предложения об актуализации обязательных требований в Федеральную службу по надзору в сфере образования и науки в установленном порядке.

V. Предложения о внесении изменений в законодательство Российской Федерации о федеральном государственном контроле (надзоре) в сфере образования

Частью 1 статьи 49 Федерального закона № 248-ФЗ установлено, что в случае наличия у контрольного (надзорного) органа сведений о готовящихся нарушениях обязательных требований или признаках нарушений обязательных требований и (или) в случае отсутствия подтвержденных данных о том, что нарушение обязательных требований причинило вред (ущерб) охраняемым законом ценностям либо создало угрозу причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям, контрольный (надзорный) орган объявляет контролируемому лицу предостережение о недопустимости нарушения обязательных требований и предлагает принять меры по обеспечению соблюдения обязательных требований.

Однако Федеральным законом № 248-ФЗ не предусмотрено направление контролируемому лицом информации о принятых им мерах по обеспечению соблюдения обязательных требований. Иными словами, образовательная организация может проигнорировать направленное в ее адрес предостережение. Таким образом, отсутствует обратная связь между контролируемым лицом и контрольным (надзорным) органом, что не позволяет оценить эффективность такого профилактического мероприятия, как «объявление предостережения».

На основании вышеизложенного, предлагаем рассмотреть возможность внесения изменений в Федеральный закон № 248-ФЗ, где предусмотреть обязанность контролируемых лиц предоставлять информацию о принятых контролируемым лицом мерах по обеспечению соблюдения обязательных требований по результатам объявленного предостережения о недопустимости нарушения обязательных требований.