

ЗАКЛЮЧЕНИЕ
экспертной группы

« 18 » марта 2024 г.
(дата составления
заключения)

На основании приказа Министерства образования и науки Республики Татарстан от 7 марта 2024 года № под-484/24-Д «О проведении аккредитационной экспертизы в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Полилингвальная гимназия «Адымнар - Нижнекамск» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

(реквизиты распорядительного акта аккредитационного органа)

экспертной группой проведена аккредитационная экспертиза по основным образовательным программам, реализуемым Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Полилингвальная гимназия «Адымнар - Нижнекамск» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан.

(полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность или организации, осуществляющей обучение (далее - организация)/полное наименование филиала организации/фамилия, имя, отчество (при наличии) индивидуального предпринимателя)

I. По результатам аккредитационной экспертизы основной образовательной программы начального общего образования

(наименование основной образовательной программы)

в отношении уровня **начального общего образования**

(уровень образования)

на предмет подтверждения соответствия качества образования в организации по заявленной для государственной аккредитации образовательной программе аккредитационным показателям по образовательной программе начального общего образования

(начального общего образования/основного общего образования/среднего общего образования/среднего профессионального образования/высшего образования)

(далее – аккредитационные показатели) для целей государственной аккредитации образовательной деятельности, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 апреля 2023 года № 271

(реквизиты нормативного правового акта)

установлено:

№ п/п	Наименование аккредитационного показателя	Значение показателя по результатам аккредитационной экспертизы	Установленное количество баллов
1.	Соответствие структуры и содержания образовательной программы начального общего образования (далее – ОП НОО) требованиям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее - ФГОС НОО)	соответствует	10
2.	Соответствие планируемых результатов освоения ОП НОО требованиям, установленным ФГОС НОО	соответствует	10

3.	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации ОП НОО	74%	10
4.	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации ОП НОО	96%	10
5.	Доля обучающихся, обеспеченных учебниками и разработанными в комплекте с ними учебными пособиями из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, по каждому учебному предмету, в общем количестве обучающихся по ОП НОО	с контингентом – менее 100%	0
6.	Наличие электронной информационно-образовательной среды	Имеется	5
7.	Доля обучающихся, выполнивших 60% и более заданий диагностической работы в ходе оценивания достижения обучающимися результатов обучения по образовательной программе начального общего образования, в общем количестве обучающихся, выполнявших диагностическую работу	72%	10
	Итоговое значение по сумме баллов	-	55

По результатам проведенной аккредитационной экспертизы итоговое значение по сумме баллов соответствует минимальному значению 55 баллов.

При проведении аккредитационной экспертизы выявлено несоответствие качества образования аккредитационному показателю по основной образовательной программе начального общего образования:

№ п/п	Описание выявленного несоответствия с указанием аккредитационного показателя	Документы и материалы, подтверждающие выявленное несоответствие
1.	Доля обучающихся, обеспеченных учебниками и разработанными в комплекте с ними учебными пособиями из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, по каждому учебному предмету, в общем количестве обучающихся по ОП НОО	Сведения о реализации образовательной программы начального общего образования

Организацией представлены сведения о мониторинге в системе образования - результатах ВПР

(мониторинга в системе образования/(при наличии) независимой оценки качества образования/профессионально-общественной аккредитации/ общественной аккредитации/оценки качества подготовки обучающихся, полученные в ходе оценивания достижения ими результатов обучения/сведений из отчета организации о самообследовании)

Организацией при проведении аккредитационной экспертизы были представлены следующие документы и (или) материалы:

1. Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (<https://edu.tatar.ru/nkamsk/org6933/page5381603.htm>);

2. Сведения о реализации основных образовательных программ, заявленных для государственной аккредитации образовательной деятельности по образовательной программе начального общего образования, подписаны директором 05.03.2024 г.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы основной образовательной программы начального общего образования

(наименование основной образовательной программы)

в отношении уровня **начального общего образования,**

(уровень образования)-

реализуемой Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Полилингвальная гимназия «Адымнар - Нижнекамск» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан,

(полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность или организации, осуществляющей обучение (далее - организация)/ полное наименование филиала организации/ фамилия, имя, отчество (при наличии) индивидуального предпринимателя)

подтверждено соответствие качества образования аккредитационным показателям.

II. По результатам аккредитационной экспертизы основной образовательной программы основного общего образования

(наименование основной образовательной программы)

в отношении уровня **основного общего образования**

(уровень образования)

на предмет подтверждения соответствия качества образования в организации по заявленной для государственной аккредитации образовательной программе аккредитационным показателям по образовательной программе основного общего образования

(начального общего образования/основного общего образования/среднего общего образования/среднего профессионального образования/высшего образования)

(далее – аккредитационные показатели) для целей государственной аккредитации образовательной деятельности, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 апреля 2023 года № 271

(реквизиты нормативного правового акта)

установлено:

№ п/п	Наименование аккредитационного показателя	Значение показателя по результатам аккредитационной экспертизы	Установленное количество баллов
1.	Соответствие структуры и содержания образовательной программы основного общего образования (далее – ОП ООО) требованиям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования	соответствует	10

	(далее – ФГОС ООО)		
2.	Соответствие планируемых результатов освоения ОП ООО требованиям, установленным ФГОС ООО	соответствует	10
3.	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации ОП ООО	70%	10
4.	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации ОП ООО	96%	10
5.	Доля обучающихся, обеспеченных учебниками и разработанными в комплекте с ними учебными пособиями из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, по каждому учебному предмету, в общем количестве обучающихся по ОП ООО	с контингентом – менее 100%	0
6.	Наличие электронной информационно-образовательной среды	имеется	5
7.	Доля обучающихся, выполнивших 60% и более заданий диагностической работы в ходе оценивания достижения обучающимися результатов обучения по ОП ООО, в общем количестве обучающихся, выполнявших диагностическую работу	75%	10
	Итоговое значение по сумме баллов	-	55

По результатам проведенной аккредитационной экспертизы итоговое значение по сумме баллов соответствует минимальному значению 55 баллов.

При проведении аккредитационной экспертизы выявлено несоответствие качества образования аккредитационному показателю по основной образовательной программе основного общего образования:

№ п/п	Описание выявленного несоответствия с указанием аккредитационного показателя	Документы и материалы, подтверждающие выявленное несоответствие
1.	Доля обучающихся, обеспеченных учебниками и разработанными в комплекте с ними учебными пособиями из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, по каждому учебному предмету, в общем количестве обучающихся по образовательной программе основного общего образования	П. 2.2. Сведений о реализации основной образовательной программы основного общего образования

Организацией представлены сведения о мониторинге в системе образования - результатах ВПР

(мониторинга в системе образования (при наличии)/ независимой оценки качества образования/профессионально-общественной аккредитации/ общественной аккредитации/оценки качества подготовки обучающихся, полученные в ходе оценивания достижения ими результатов обучения/сведений из отчета организации о самообследовании)

Организацией при проведении аккредитационной экспертизы были представлены следующие документы и (или) материалы:

1. Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (<https://edu.tatar.ru/nkamsk/org6933/page5274688.htm>).

2. Сведения о реализации основных образовательных программ, заявленных для государственной аккредитации образовательной деятельности по образовательной программе основного общего образования, подписаны директором 05.03.2024 г.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы основной образовательной программы основного общего образования

(наименование основной образовательной программы)

в отношении уровня **основного общего образования,**

(уровень образования)-

реализуемой Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Полилингвальная гимназия «Адымнар - Нижнекамск» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан,

(полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность или организации, осуществляющей обучение (далее - организация)/ полное наименование филиала организации/ фамилия, имя, отчество (при наличии) индивидуального предпринимателя)

подтверждено соответствие качества образования аккредитационным показателям.

Руководитель экспертной группы


(подпись)

Азиханова И.Г.
(фамилия, имя, отчество (при наличии))